

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по предметному курсу «Экономика и право» для 11 класса
на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты курса.

Личностными результатами курса являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Знать и понимать:

1.1 биосоциальную сущность человека

1.2 основные этапы и факторы социализации личности

1.3 место и роль человека в системе общественных отношений

1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

1.6 основные социальные институты и процессы

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

1.8 особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса экономики и право в старших классах учащийся должен

Знать/ понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/ различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения ценна факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России. (5 ч)

Роль права в жизни общества: понятие права, значение права в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной).

Рыночная экономика как объект воздействия права: производящее хозяйство как этап в развитии человечества. Цели и функции государства в экономике.

Основные типы структуры рынка: современная конкуренция, монополия, олигополия.

Моторная и фискальная политика государства.

Виды юридических форм организации бизнеса (4 ч).

Понятие и признаки предпринимательства

Формы предпринимательства

Индивидуальное предпринимательство: возраст, необходимый для занятия; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль экономического бизнеса.

Юридические лица: понятие и признаки.

Виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.

Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций

Банкротство предпринимателей: понятие банкротства.

Договоры и контракты на рынке (6 ч)

Понятие договора и его содержание

Форма договора (устная, письменная и нотариальная)

Виды договоров. Краткая характеристика договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, банковского вклада, хранения, поручения).

Порядок заключения договора и его стадии

Способы обеспечения исполнения договора (неустойка в виде штрафа или пени, залог, удержание, поручительства, задаток).

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора. Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договора (возмещение убытков, взыскание, неустойки). Основание наложения гражданско-правовой ответственности.

Практическое занятие

Ценные бумаги (2 ч).

История возникновения ценных бумаг. Понятие и назначения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: понятие, его участники.

Социальные проблемы рынка труда (6 ч).

Законодательство о труде. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей.
 Трудовой договор и его содержание. Форма трудового договора, основание увольнения работников.
 Безработица. Регистрация безработных. Пособие по безработице.
 Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию.
 Пенсионное дело.
 Деловая игра. Трудовые правоотношения.

Виды экономических споров и порядок их рассмотрения (4 ч).

Экономические и гражданские правовые споры
 Судебный порядок рассмотрения споров
 Исковая давность
 Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.
 Практическое занятие

Социально-экономические права граждан Российской Федерации и их защита (6 ч).

Защита прав собственности силами самого собственника и с помощью юридической ответственности.
 Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних:
 трудоустройство; правила приёма на работу; нормы труда; заработная плата; увольнение.
 Трудовые споры и их виды.

3. Тематическое планирование предметного курса « Экономика и право » с воспитательным компонентом, 11 класс

	Тема	форма урока	Кол-во часов	Воспитательный компонент
I	Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России. (5 ч) 1. Экономические свободы и роль государства в их защите. 2. Рыночная экономика как объект воздействия права. 3. Способы воздействия государства на экономику.	Лекция с последующей дискуссией.	2	Формировании у школьников адекватных представлений о роли права в условиях рыночной экономики. Воспитание правовой культуры и мышления. Знания и навыки, полученные при изучении права и экономики в школе могут служить основой правового
			1	
		Урок-исследование	2	

				образования, позволяет её выпускникам сознательно выбирать свою будущую профессию, всесторонне изучив её основы.
II	<p>Виды юридических форм организации бизнеса (4 ч).</p> <p>1. Система частного предпринимательства.</p> <p>2. Предпринимательский риск.</p> <p>3. Основные формы организации малого бизнеса.</p> <p>4. Влияние конкуренции на деятельность фирм.</p>	<p>Экскурсия на частное предприятие.</p> <p>Урок с элементами моделирования ситуаций в бизнесе.</p> <p>Обучающая деловая игра.</p> <p>Решение проблемных задач.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.</p>
III	<p>Договоры и контракты на рынке (6 ч)</p> <p>1. Виды договоров.</p> <p>2. Основные механизмы оформления торговых операций:</p> <p>а) трудовые контракты.</p> <p>б) коллективные договоры (соглашения).</p> <p>Практическое занятие.</p>	<p>Индивидуальная работа (подготовка рефератов).</p> <p>Решение проблемных задач по теме урока</p> <p>Контрольный тест</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;</p>
IV	<p>Ценные бумаги (2 ч).</p> <p>1. Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>2. Рынок ценных бумаг и его участники.</p>	<p>Работа с правовыми, нормативными документами.</p> <p>Экскурсия.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
V	<p>Социальные проблемы рынка труда (6 ч).</p> <p>1. Трудовое право.</p> <p>2. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации.</p> <p>3. Трудовой договор.</p> <p>4. Безработица.</p>	<p>Семинар.</p> <p>Практическое занятие: «заполнение таблиц»</p> <p>Анализ явлений и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и</p>

	5.Виды страхования и пенсии. 6.Деловая игра. Трудовые правоотношения.	событий, происходящих в современной экономике.	1 1 1	гражданина
VI	Виды экономических споров и порядок их рассмотрения (4 ч). 1.Расторжение трудового договора. 2.Досудебный порядок рассмотрения споров. 3.Судебный порядок рассмотрения споров. Практическое занятие	Работа с документами (статьи Конституции РФ). Семинарское занятие.	1 1 1 1	формирование опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.
VII	Социально-экономические права граждан Российской Федерации и их защита (6 ч). 1.Гарантии права частной собственности. 2.Защита чести, достоинства. 3.Защита прав потребителей 4.Защита трудовых прав граждан и несовершеннолетних. Практическое занятие.	Урок-конференция Деловая игра. Работа с правовыми документами. Сочинение-эссе	1 1 1 2	Полученная сумма экономических знаний даёт выпускникам основу для понимания роли и прав человека в обществе, что целенаправленно воздействует на нравственное развитие молодого человека, умение ориентироваться в потоке разной информации и в типичных жизненных ситуациях.
	Повторительно-обобщающий урок.	Контрольный тест по курсу «Экономика и право»	1	
	Итого:		34	

